



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول رب العالمين
محمد، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين.

١ - أهمية الموضوع وسبب اختياره:

يُعد الشيخ محمد رشيد رضا المولود سنة (١٢٨٢هـ / ١٨٦٥م)،
والمتوفى سنة (١٣٥٤هـ / ١٩٣٥م) أحد رواد الفكر الإسلامي في العصر
الحديث، فهو صاحب مدرسة فكرية لها خصوصيتها وتميزها، وهو أحد
رجال الإصلاح الذين حملوا على عاتقهم - في نهاية القرن التاسع عشر
الميلادي وبداية القرن العشرين - عبء المساهمة في الحفاظ على الإسلام
ودولته في مواجهة الأخطار الداخلية والخارجية على السواء، وفي الوقت
نفسه عبء المساهمة في دفع الفكر الإسلامي، ومن ورائه المجتمع
الإسلامي إلى آفاق جديدة، سعى من خلالها إلى تجديد حياة المسلمين،
وتغيير واقعهم عن طريق تجديد فهمهم ووعيهم الحضاري بالإسلام
ورسالته.

وقد قدّم رشيد رضا - على هذا الصعيد - أعمالاً كثيرة، أذكر منها على

سبيل المثال لا الحصر:

- تأسيسه مدرسة الدعوة والإرشاد في القاهرة (١٣٣٠هـ / ١٩١٢م)
لتخريج العلماء والدعاة المرشدين، وتعد هذه المدرسة من بواكير المعاهد العلمية في العالم الإسلامي التي استهدفت إعادة صياغة الشخصية العلمية الإسلامية المتكاملة علماً وسلوكاً ودعوةً حتى تكون على مستوى الإسلام والعصر الذي تعيش فيه في آن معاً.

- تأسيسه مجلة المنار (١٣١٥هـ / ١٨٩٨م - ١٣٥٤هـ / ١٩٣٥م)، وهي تعد بحق أول مجلة إسلامية المضمون والهدف والصياغة في العصر الحديث، وقد كانت بالنسبة إليه منبراً إسلامياً مهماً، ساعده على طرح ونشر أفكاره الإصلاحية، والدعوة إليها في معظم أرجاء العالم الإسلامي.
- تفسيره الكبير للقرآن الكريم الشهير بـ «تفسير المنار»، الذي دشّن فيه منهجاً جديداً في دراسة القرآن الكريم وتفسيره.

وقد اهتم الباحثون بدراسة الشيخ رشيد رضا، وكتب عنه بعضهم عدداً من الكتب والرسائل الجامعية، لكنّ الملاحظ أن معظم هذه الكتب والدراسات قد اهتمت بشكل أوضح بالدور السياسي والاجتماعي والفكري العام الذي قام به، ولم يلتفتوا كثيراً إلى دراسة فكره الإسلامي الأصيل، وتحليل مضمون مشروعه الإصلاحي المتميز الذي اجتهد وجاهد في سبيل تحقيقه والدعوة إليه، لذلك فقد رأيت - وخصوصاً نحن اليوم في أشد الحاجة لاستلهاام التجارب الإصلاحية لكل مفكري الإسلام؛ من أجل استئناف دورتنا الحضارية من جديد - أن أتوجه في اختياري لموضوع رسالتي إلى دراسة أحد الجوانب الرئيسة في فكر ومشروع رشيد رضا؛ من خلال دراسة مفهوم السنن الإلهية، وهو المفهوم

القرآني الأصيل الذي شغل حيزاً كبيراً ومهماً في خطاب رضا الإصلاح، والذي اعتمد عليه كثيراً في تنبيه المسلمين، ودعوتهم إلى تجاوز واقعهم الحضاري المتخلف على جميع المستويات الفكرية والسياسية والاجتماعية؛ من أجل تشييد واقع حضاري بديل، تسود فيه قيم الإسلام وأفكاره ومعانيه الحضارية بكل أبعادها.

وأما الهدف الذي جعلته نصب عيني من وراء هذه الدراسة، فهو:

- لفت أنظار المسلمين إلى أهمية وغنى المشروع الفكري الإسلامي الذي قدّمه رشيد رضا من أجل الإقبال عليه، والاستفادة منه.

- لفت أنظار المسلمين إلى أهمية مفهوم السنن الإلهية، وزيادة الوعي به، حتى يتخلّصوا من الفوضى الفكرية والعلمية التي يتخبطون بها الآن، وهم يواجهون واقعاً معقداً لا سبيل إلى التغلب عليه إلا بالالتزام بدين الله ﷻ وشريعته، وإدراك سنن الله - تعالى - في الكون والمجتمع والإنسان؛ تمهيداً لتسخيرها، والعمل بمقتضاها حتى يعود المسلمون من جديد خير أمة أُخرجت للناس.

٢ - الدراسات السابقة:

يمكن أن تندرج رسالتي هذه في سياق عدد من الدراسات السابقة التي أفسحت - بنسب متفاوتة، ومن مواقع مختلفة - المجال لدراسة «تفسير المنار»، ومشروع رشيد رضا الإصلاح، أذكر من بين هذه الدراسات ما يلي، مراعيًا الترتيب التاريخي لظهورها:

١ - دراسة الفرنسي (جاك جوميه Jacques Jomier): «تفسير المنار القرآني»، التي يمكن أن نعتها فاتحة الدراسات التي اهتمت بتفسير المنار

في العصر الحديث، وقد تناولت بشكل مبسّط معظم مواضيع المنار من الوحي والعقل و... إلى السلطة وعلاقة المسلمين بغيرهم، وهذا تناول الشمولي قد أفقد هذه الدراسة القدرة على تعميق البحث حول كل هذه المواضيع المطروحة، وأوقعها في شرك التعميم الخاطئ والمستعجل، وأدى إلى تجاهلها لعددٍ من محاور التفسير المهمة، والتي يقف على رأسها مفهوم السُّنن الإلهية.

٢ - كتاب عبد الله شحاته: «منهج الإمام محمد عبده في تفسير القرآن الكريم»، وقيمة هذا الكتاب تأتي من أنه - حسب علم الباحث - أول كتاب أشار إشارةً مستقلة إلى اهتمام رشيد رضا بالسُّنن الإلهية، وأشار إلى أن هذا الاهتمام هو أحد خصائص تفسير رشيد رضا الرئيسة، ولكن المؤلف لم يزد في أثناء حديثه عن السُّنن عن الإشارة الموجزة إلى أهمية هذه السُّنن عند رشيد رضا، واكتفى بنقل عناوين هذه السُّنن الواردة في فهارس تفسير المنار فقط.

٣ - كتاب حسيب السامرائي: «رشيد رضا المفسّر»: ناقش المؤلف في كتابه هذا بعض القضايا العقائدية والفقهية في تفسير المنار، ولكنه لم يلتفت إطلاقاً إلى مسألة السُّنن وموقعها في «تفسير المنار» على الرغم من حضورها الكثيف في كل صفحة من صفحاته.

٤ - كتاب محمد صالح المراكشي: «تفكير محمد رشيد رضا من خلال مجلة المنار» (١٨٩٨ - ١٩٣٥)، يُعد هذا الكتاب من أفضل الكتب العلمية والمنهجية التي درست فكر رشيد رضا، لكن هذا الكتاب - لأسباب إجرائية تعود للباحث - لم يُعط مساحة كافية لتفسير المنار

المنشور أصلاً على صفحات مجلة المنار، ولم يتم بتحليل المفاهيم الواردة فيه، هذا بالإضافة إلى أن الباحث - في أثناء حديثه عن علم الاجتماع ومشاكل الأمم عند رشيد رضا - لم يُشر أي إشارة إلى مفهوم السنن الإلهية؛ علماً بأن مجلة المنار مليئة بالمقالات الاجتماعية التي تحدث فيها رشيد رضا بإسهاب وتوسعٍ عن السنن الإلهية.

٥ - رسالة حسام جزماتي: «الإصلاح في تفسير المنار»، يمكن أن تعد هذه الرسالة الجامعية تطوراً في دراسة «تفسير المنار»، وذلك بسبب تركيزها على الفكر الإصلاحية في هذا التفسير فقط، وقد أحسن الباحث عندما عدَّ السنن الإلهية المحور الأول من محاور تفسير المنار الإصلاحية، ولكنه - وعلى الرغم من تعريفه للسنن الإلهية وتحديد خصائصها بشكل عام، وتقديمه عرضاً موجزاً لفكرة السنن الإلهية في تفسير المنار - فإنه في أثناء حديثه عن السنن المستخرجة من تفسير المنار، قد اكتفى بسرد بعض هذا السنن دون تمييز بين أفكار عبده ورضا في هذا المجال، ودون أن يقوم بجهد - ولو بسيط - في التصنيف أو التحليل أو التقييم.

على ضوء هذه الملاحظات على هذه الدراسات - التي استفدت منها جميعاً بطبيعة الحال - يصبح من المبرر علمياً اختياري لموضوع مفهوم السنن الإلهية وتحليله بشكل مفصّل مُقتصرًا على ما أنجزه رشيد رضا في هذا المجال في «تفسير المنار».

٣ - أهم مصادر الدراسة:

اقتصرت في دراستي لأفكار رشيد رضا السنن الإلهية على كتابه: تفسير

القرآن الحكيم، المعروف بتفسير المنار، وهذا الاقتصار أمرٌ أملته طبيعة الدراسة، على اعتبار أن رشيد رضا قد أودع تفسيره هذا كل آرائه وأفكاره المتعلقة بالسُّنن الإلهية، هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإنني بعد الاطلاع الكافي على كل ما كتبه رضا في كامل مجلدات مجلته وكتبه الأخرى - فيما يتعلق بالسُّنن - لم أجد فيها أكثر من تكرار لما جاء في تفسيره، أو زيادة بعض الشروح والأمثلة، الأمر الذي لا يُدخل أي تغيير أو تعديل على أفكاره المعروضة في تفسيره.

وهنا أرى أنه من الواجب العلمي أن أشير إلى أنني قد استعنت في الفصل الأول من رسالتي بكتب كثيرة تتحدث عن مفهوم السُّنن الإلهية في القرآن الكريم بشكل عام، ولكن أكثر كتاب استفدت منه، واعتمدت عليه، هو كتاب: «السُّنن التاريخية في القرآن» لمحمد باقر الصدر (ت ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م)

وكذلك الأمر فإنني أدين بالشيء الكثير إلى كتاب محمد أمزيان: «منهج البحث الاجتماعي بين الوضعية والمعيارية»، إذ أنني - ومن خلاله - انتبعت إلى مدى حضور الفكر السُّنني عند بعض أعلام الإسلام، وعلى وجه الخصوص ابن تيمية (ت ٧٢٨هـ / ١٣٢٨م)، وابن حزم (ت ٤٥٦هـ / ١٠٦٤م) - رحمهما الله تعالى -.

٤ - منهج الدراسة:

إن اختيار منهج علمي دون غيره في عمل علمي ما، هو أمر تفرضه مادة العمل وموضوعه، ومن هنا فإنني قد اخترت المنهج النصي التحليلي في رسالتي هذه، إذ أن مادة دراستي هي نصٌّ فكري مطوّل «تفسير المنار»،

وموضوعها هو تحليل مفهوم محوري من مفاهيم هذا النص، لذلك كان من الطبيعي والمنطقي اختيار المنهج النصي والتحليلي في دراستي هذه.

٥ - صعوبات الدراسة:

لعل الصعوبة الحقيقية التي واجهتني في أثناء البحث هي وضع تصميم ومخطط يضم في داخله - بشكل منهجي ومتناسق - أفكار رشيد رضا السُّننية المتناثرة في كل صفحة من صفحات تفسيره الكبير تقريباً في وحدة متناغمة، يؤدي بعضها إلى بعض في سياق كلي متكامل، بالإضافة إلى صعوبة تركيب موقف فكري محدّد لرشيد رضا نحو بعض القضايا الفكرية الشائكة، والتي عالجها رضا بشيء من التطويل والاستطراد، وأحياناً بشيء غير قليل من الاختلاف الظاهري، الذي اقتضى مني الكثير من التدقيق والتمحيص للوصول إلى تحديد حقيقة موقفه من القضية المدروسة، وأذكر هنا - على سبيل المثال - موقفه من مسألة السُّنن الإلهية والمعجزات والكرامات.

٦ - خطة الدراسة:

تتألف هذه الدراسة من: مقدمة، وثلاثة أبواب، وخاتمة، ويشتمل كل باب منها على تمهيد وفصلين، وهي على النحو التالي:

المقدمة: وقد وضّحت فيها أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، والغاية المتوخاة منه، وأتيت فيها على ذكر إجراءات البحث المنهجية المتبّعة فيه؛ من منهج ومصادر وصعوبات وخطة.

أما الباب الأول، فقد تحدثت في تمهيده عن المفهوم المركزي الذي خصصت له هذه الدراسة، أي: مفهوم السُّنن الإلهية، وقد حاولت من

خلاله الوصول إلى تعريف دقيق ومحدّد، بعد القيام بذكر التعريفات اللغوية والاصطلاحية السابقة، ومناقشتها وتقويمها بشكل عام.

وأما الفصل الأول، فقد تحدثت فيه عن السُنن الإلهية في القرآن الكريم باعتباره المصدر والكتاب الإلهي الأول الذي حدّثنا الله - تعالى - فيه عن سُننه في خلقه؛ من حيث المبدأ والمفهوم، ومن حيث النماذج التطبيقية، لذلك فقد جاءت مباحث هذا الفصل تتحدث عن مدى اهتمام القرآن الكريم بالسُنن الإلهية، وبيان أساليب القرآن الكريم في عرضها، وتحدّثت عن سُنّة الله - تعالى - في الترف كنموذج تطبيقي للسُنن الإلهية في القرآن الكريم.

أما المبحث الأخير، فقد ذكرتُ فيه طرفاً يسيراً من أحاديث رسول الله ﷺ السُننية التي تؤكد شمولية فهم رسول الله ﷺ لمبدأ السُنن الإلهية الذي أشار إليه القرآن الكريم، وتؤكد أيضاً مدى حرصه ﷺ على تبصير المسلمين، وترسيخ استيعابهم لهذا المبدأ القرآني؛ من خلال بيانه النبوي الواضح.

وأما الفصل الثاني، فقد تحدثت فيه عن مدى تفاعل المسلمين مع هذا المفهوم القرآني الأصيل، وقمت بمحاولة تأريخ متواضعة وموجزة لمدى حضور هذا الفهم في إنتاج العلماء المسلمين، فتبيّن لي - من خلال ذلك - أنّ هذا المفهوم لم يتبلور ويظهر بوضوح في ساحة الفكر الإسلامي إلا على يد بعض العلماء الذين ساهموا بجد وإخلاص في تجديد الفكر الإسلامي عبر تاريخه الطويل، ومن هنا فقد قمت في هذا الفصل بالحديث عن التصور السُنني عند ابن حزم (ت ٤٥٦هـ / ١٠٦٤م)، وابن تيمية

(ت٧٢٨هـ / ١٩٠٥م)، وابن خلدون (ت٨٠٨هـ / ١٤٠٦م)، ومحمد عبده (ت١٣٢٣هـ / ١٩٠٥م)، باعتبارهم أكثر العلماء عبر التاريخ الإسلامي عنايةً بهذا المفهوم، وحرصاً على توضيحه نظرياً وتطبيقياً.

وأما الباب الثاني، فقد تحدثت فيه عن السُّنن الإلهية من الناحية النظرية عند رشيد رضا بشكل خاص، وعن علاقة هذه السُّنن مع بعض المفاهيم العقائدية من وجهة نظره، وقد مهَّدتُ لهذا الباب بإلقاء نظرة عامة على حياة ونشاطات رشيد رضا الدينية والعلمية، وكان من الطبيعي هنا أن أُفرد فقرة خاصة للحديث عن «تفسير المنار» مادة هذه الرسالة ومصدرها الرئيسي.

وأما الفصل الثالث، فقد تحدثت في مباحثه عن تعريف رشيد رضا للسُّنن الإلهية، وحاولت تحديد خصائصها من وجهة نظره، كما حاولت الوقوف على وسائل ومصادر العلم بهذه السُّنن عنده، وختمت هذا الفصل بالحديث عن أهمية علم السُّنن، ومدى الحاجة إليه عنده.

وأما الفصل الرابع، فقد تحدثت فيه عن إسهامات رشيد رضا العلمية في رفع التناقض الظاهري بين مشيئة الله - تعالى - وقدرته، والمعجزات والتوكل، وبين أطراد السُّنن الإلهية وثباتها، كما تحدثت فيه عن أسلوب فهم رشيد رضا للشرك والتقوى والدعاء في ضوء السُّنن الإلهية.

وأما الباب الثالث، فقد تحدثت فيه عن السُّنن الإلهية في شؤون الأفراد والأمم عند رشيد رضا، وقد مهَّدت له بالحديث عن السُّنن الإلهية في الاجتماع البشري عنده.

وأما الفصل الخامس، فقد تحدثت فيه عن سُنة الله - تعالى - المتعلقة بالإنسان ومصيره، وبعض قضاياها الكبرى، فجاءت مباحثه على النحو التالي: سُنة الله - تعالى - في خلق الإنسان مختاراً، أي: حرية الإنسان، وسُنة الله - تعالى - في أعمال البشر والجزاء عليها، أي: عمل الإنسان، ومسؤوليته عن هذا العمل، ومسؤولية الإنسان نحو أكبر قضية تُقرر مصيره وتحسمه في الدنيا والآخرة، وهي قضية الإيمان والكفر، وما يترتب عليهما من سعادة وشقاء، وسُنة الله - تعالى - في اختلاف البشر، وهي تتحدث عن ظاهرة بشرية طبيعية فَطَرَ الله - تعالى - البشر عليها، وهي ظاهرة الاختلاف والتنوع، وأخيراً سُنة الله - تعالى - في ابتلاء البشر، وهي قضية تناقش مسألة الشر والألم في حياة الإنسان، والحكمة من وجودهما.

وأما الفصل السادس، فقد تحدثت فيه عن قضية كانت تُورق رشيد رضا أرقاً شديداً، وتستقطب كثيراً من جهوده وطاقاته الفكرية والعلمية في سبيلها، وهي قضية الأمم وسُنة الله - تعالى - في نهوضها وسقوطها، لذلك فقد تكلمت في المبحث الأول من هذا الفصل على أهمية العلم بسُنة الله - تعالى - في الأمم عند رشيد رضا، وحاولت تفسير اهتمامه الشديد بهذه السُنة على ضوء ظروف وأحداث عصره التاريخية.

وقد حاولتُ في المبحث الثاني تحديد مفهوم الأمة عنده، ومقارنته برؤية وتصور القرآن الكريم لهذا المفهوم.

وأما المبحثان الثالث والرابع، فقد تحدثت فيهما عن عوامل وسنن سقوط ونهوض الأمم، ومبدأ تغيير أوضاعها من حالة إلى أخرى، وسُبل تجديدها وإعادة الحياة الحضارية إليها بعد انتشار عوامل السقوط فيها في

ضوء استنتاجات رشيد رضا من القرآن الكريم .

وأما خاتمة الرسالة، فقد خصصتها للقيام بجولة تقييمية لمفهوم السُّنن الإلهية، ومكانته في «تفسير المنار» عند رشيد رضا حصراً، وقد حرصت فيها على تبين مكانة، ودور رشيد رضا في هذا المجال، وفي الفكر الإسلامي المعاصر عموماً.

وقد حاولت في الخاتمة أيضاً إلقاء بعض الأضواء على الجهود الحديثة التي أتت بعد رشيد رضا وحملت لواء الدعوة إلى دراسة السُّنن الإلهية، والأخذ بها في الفكر الإسلامي المعاصر.

وقد أنهيتُ هذه الخاتمة بتقديم بعض المقترحات المتواضعة التي رأيت ضرورة الأخذ بها حتى تؤتي دراسة السُّنن الإلهية أكلها وثمارها المرجوة في المجتمع الإسلامي المعاصر.

وقبل أن أشرع في موضوع الرسالة أجد لزاماً عليّ - من باب الأمانة العلمية - أن أشير إلى أنني - وعلى الرغم من الجهد الذي بذلته في استقراء واستقصاء وتحليل أفكار رشيد رضا السُّننية - فإنني لم أستوعب جميع هذه الأفكار، وذلك اكتفاءً مني بعرض أمهاتها وتفرعاتها ومُتعلقاتها الرئيسة، حتى أتمكن من إعطائها حقها في الدراسة والتحليل من جهة، ولكي لا يذهب بي العرض التفصيلي لأفكاره إلى درجة الإملال والتطويل المُخل من جهة أخرى، وهذا الأمر هو من العيوب التي حاولت اجتنابها قدر استطاعتي، على الرغم من أنني لم أنجح في ذلك دائماً؛ بسبب تشابك أفكار رشيد رضا، وتداخلها الطبيعي والمنطقي، وبسبب شغفه بالتكرار والإعادة المستمرة بدافع الدعوة والتذكير في كل مقامٍ يسمح له بذلك

التكرار والتذكير .

وفي الختام ، فإنني أتوجه بلسان الحمد والثناء لله - تعالى - الذي أمدني بعنايته وتوفيقه حتى تمكنت من إنجاز هذه الدراسة ، التي لا أدعي لها من الصفات والمزايا إلا ما يمكن أن يدعيه أي باحث يخوض أول تجربة جدية له في البحث العلمي ، ولا يخفى ما يعتور التجربة الأولى من عوارض النقص والتقصير والخطأ التي لا أبرئ نفسي ودراستي منها أبداً ، وكلني أمل أن يقبل الله ﷻ مني عملي هذا ، وأن يهيبه له قراءاً ونقاداً مُنصفين يقيّمون ما أعوجّ منه ، ويصوّبون ما أخطأت فيه ، ولهم مني كل الشكر والتقدير مقدّماً .

وبعد الختام :

أود أن أعرب عن جزيل شكري ، وخالص تقديري لأستاذي الشيخ الدكتور زكريا المصري - حفظه الله تعالى - الذي لم يبخل عليّ في أثناء إشرافه على هذه الرسالة بالتوجيهات والتصويبات العلمية القيّمة ، التي كان لها أطيب الأثر في إخراج هذا البحث على هذه الصورة ، فجزاه الله تعالى عني خير الجزاء وأجزله ، كما أنني أرى نفسي مُلزماً هنا بالتنويه بأخلاقه الرفيعة ، وسجاياه النبيلة التي جعلتني أرى فيه - بالإضافة إلى علمه الغزير - مثلاً حقاً للعالم المسلم بكل ما تعني هذه الكلمة من أبعاد علمية وروحية .

كما أوجه الشكر إلى «كلية الإمام الأوزاعي» للدراسات الإسلامية في بيروت ، إدارةً وأساتذة ، التي أتاحت لي ولغيري من طلاب العلم الفرصة المناسبة لمتابعة السير على طريق البحث العلمي الجادّ من أجل

خدمة الأمة الإسلامية، والتفاعل مع قضاياها.
ولا يفوتني في الختام أن أوجه شكري وعرفاني بالجميل لكل الإخوة
والأصدقاء الذين تفضلوا بتقديم يد المساعدة لإنجاز هذا العمل.

حازم زكريا محيي الدين

دمشق

١٤ شعبان ١٤٢١ هـ

١١ تشرين الثاني ٢٠٠٠ م

